

精·實·文·教·通·訊

114年3月份學習日

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

電

話

：

地

址

：

老師姓名

：



三贏的親師生關係

帶給孩子加乘的學習效應

親師生三者之間，是一種需要以愛為前提的合作性三角關係。家長是孩子的第一任老師，學校則是孩子的第二個家。透過有效的溝通與合作，家長與學校可以共同為孩子的成長創造良好的環境。

親師之間，可以是廣義的教育工作者的同事關係，可以是並肩的、合作夥伴關係；家長可以是老師跟孩子們的後援會會員，也可以是智庫。家長必須重視親師溝通，並且有心營造和諧的親師關係。

當家長打從心裡信任、支持、關愛孩子與老師，你已經為親師生的關係注入正能量，溝通的管道也已經先暢通了。當你先為老師注入你的信任、關心、支持，他所回饋給你的，會是孩子需要的，也會是你所喜歡的。所以，必須讓溝通是情感的流動跟愛的合作。

對於老師而言，被家長當朋友，比被當成「有距離」的老師溫暖多了。當家長帶著信任的態度，和老師交流教育理念與做法，能協助老師更有效率地深入了解孩子。若孩子有需要老師多關注之處，也不用隱瞞。老師有家長的信任與支持，自然能以智慧、專業、熱情與行動力，盡心盡力於教學工作，您的孩子在學習路上亦能得到更多的協助，三方共贏！

精實編序教學為每一位孩子客製化、量身訂做專屬的學習進度。這套教材需要親師生三者齊心協力，培養孩子日後自主學習、樂於面對超越學年挑戰的正向學習態度。老師非常注重每一位孩子的學習狀況，也經常和家長保持聯繫、溝通孩子的學習成果；家長也需確認孩子的回家功課是否按部就班如期完成；當孩子遇到學習瓶頸，老師與家長一同引領孩子面對困難，給予最大的鼓勵、支持和勇氣克服困難。

親師生三方緊密配合，加上家長溫暖的陪伴，不僅能增近親子關係，更能引領孩子在日後學習道路上，每一步都穩健踏實！

