

精·實·文·教·通·訊

113 年 12 月份學習日

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

電 話：
地 址：
老 師 姓 名：



慢慢來，比較快

教育孩子時，多讓他們自己觀察、對照、比較，他們就會愈來愈好

讀書學習是孩子為自己增能的事，但父母有時候會心急，會希望孩子有更好的表現，直接就把孩子寫不好的、寫錯的擦掉，讓孩子重寫，或是直接告訴答案。這其實讓孩子失去了自己觀察、比較與發現問題的學習機會。

引導孩子發現問題，可以帶來更多的學習。面對他們作業有錯誤或是寫不好的地方，可以用這些方法：

1、讓孩子觀察、對照、比較

國語會學新的拼音和國字，在書寫後，不管是寫不好、寫錯，讓孩子看對照組，孩子發現後再進行改正。

- *不要抹煞孩子，為寫作業付出的努力。
- *先幫孩子找出寫最好的字當作對照。
- *再幫孩子找出寫最醜的字，讓孩子比較後寫成漂亮的字。
- *讓孩子逐漸比較逐漸改進，完成作業。

2、作業中有錯字，引導孩子思考

例如孩子寫著：「我覺得他很可憐，常常跟太太在吵假！」我們可以引導：「你覺得他很可憐，是因為他跟太太在吵著誰要『放假』嗎？」

用著暗示隱喻的說話方式，引導孩子好奇的去檢查他的作業，就自己把「假」擦掉，寫上了正確的「「架」字。

3、計算或應用題有錯誤時，先讓孩子把題目念一遍再想一想

數學有計算或應用題，孩子難免會粗心，有時候只要讓孩子自己把題目再念一遍，孩子就會發現自己的錯誤。如果他還是沒察覺，可以引導孩子思考與回想在學校學的，藉此幫助自己找出適合的解法。再次引導時圈出錯誤的部分，請他再想一想。千萬不要為了省時間、求快而直接教、給答案。

4、不會額外「罰」寫錯誤的字

孩子作業有錯字，有些家長要孩子在他畫格子處「罰寫五遍」。孩子還沒學會的事情，不應該被處罰。如果家長想加強孩子的記憶，不再寫錯字，可以告訴孩子，把寫錯的字再「練習」寫幾遍。用「練習」來替代「處罰」字眼，會讓孩子的接受度更高。

讓孩子在自己的作業中觀察、對照、比較，甚至是引導思考，用這些方法，雖然比直接告訴孩子錯了、直接教的作法慢，但孩子有觀察、有思考，就會加深學習的經驗。而且，這樣的學習經驗，才是自己親身參與發展經歷的，慢慢累積為自己學習的經驗，等到孩子長出自信和力量，父母就不必為孩子的學習太煩惱了！。

